**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | **2. Poziom kształcenia:** profil praktyczny  **3. Forma studiów:** stacjonarna | | |
| **4. Rok:** I/ cykl kształcenia 2022-2025 | | **5. Semestr: I i II** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Anatomia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się**  Umiejętność opisania prawidłowej struktury narządów i układów organizmu ludzkiego z zastosowaniem prawidłowej nomenklatury anatomicznej w ujęciu czynnościowym;  Dostarczenie wiedzy obejmującej topografię poszczególnych narządów i układów;  Dostarczenie wiedzy dotyczącej budowy i funkcji poszczególnych narządów i układów, ze szczególnym uwzględnieniem miednicy mniejszej kobiety;  Dostarczenie wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego oraz narządów miednicy żeńskiej;  Dostarczenie wiedzy na temat budowy ciała niemowlęcia i noworodka oraz różnic w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;  Wyrobienie umiejętności wykorzystywania wiedzy anatomicznej w praktyce zawodowej położnej;  Umiejętność korzystania z dostępnych baz wiedzy medycznej, interpretowanie i wyciąganie wniosków oraz formułowanie opinii z faktów związanych z kompetencjami zawodowymi położnej w oparciu o wiedzę anatomiczną;  Kształtowanie wrażliwości absolwenta poprzez szacunek do ciała ludzkiego, szczególnie do kobiety w ciąży oraz rodzącej. | | | | |
| **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W1, A.W2.  w zakresie umiejętności student potrafi: A.U1  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **85** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **4** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę –  Dwa testy cząstkowe (semestr I i II )   - 30 pytań jednokrotnego wyboru (SCQ) Egzamin – 50 pytań jednokrotnego wyboru (SCQ) | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.